



## Содержание

<b>I</b>	<b>Целевой раздел</b>	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи Программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию программы	4
1.4.	Планируемые результаты	5
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел</b>	6
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями Программы	6
2.1.1.	Программа «Английский малышам»	6
2.1.2.	Программа «Татарча өйрәнэбез»	7
2.1.3.	Программа «Логоритмика»	8
2.1.4.	Программа «Юные актеры»	9
2.1.4.	Программа «Топ-хлоп, малыши»	
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	
3.1.	Условия реализации программы	12
3.1.1.	Кадровые условия реализации Программы	12
3.1.2.	Материально-техническое обеспечение программы	12
3.1.3.	Финансовые условия реализации Программы	13
3.1.4.	Планирование образовательной деятельности по Программе	14
3.2.	Перечень нормативно-правовых документов, литературы	16

### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## **1.1. Пояснительная записка**

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 146 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее Программа) определяет порядок оказания дополнительных образовательных услуг.

МБДОУ «Детский сад № 146» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г. Казани, утверждённый приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-ПК;

- Лицензия на образовательную деятельность (с приложением) серия 16 Л 01 № 0004426 регистрационный №8425 от 07.07.2016 г.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

### Задачи:

1. Формирование условий для создания единого образовательного пространства.
2. Изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании.
3. Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников.

4. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов.

5. Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию.

6. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности.

7. Осуществление активного взаимодействия педагога дополнительного образования с семьей.

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а *развивающая* функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе с ними. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, секциях и т. п., организуемых как в дошкольном учреждении.

### **1.3. Принципы и подходы к формированию программы**

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

### **1.4. Планируемые результаты**

- создание единого образовательного пространства;
- удовлетворение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- разностороннее развитие воспитанников;
- выстраивание системы взаимодействия педагогов дополнительного образования с семьями воспитанников.

**Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 2 – 7 лет**, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги МБДОУ «Детский сад №146».

В ДОУ реализация дополнительного образования может проходить по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями Программы

В ДОУ реализация дополнительного образования может проходить по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

Наименование учебной программы	Возраст обучающихся	Количество занятий в неделю	Направленность	Форма проведения
«Английский малышам»	4-7	2	Социально-педагогическая	Групповая
«Татарча өйрәнәбез»	5-7	2		Групповая
«Логоритмика»	3-4	2		Групповая
«Юные актеры»	4-6	2	Художественная	Групповая
«Топ-хлоп, малыши»	2-3	2		Групповая

**«Английский малышам»** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте. Освоение основ иностранного языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Дошкольный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха.

Настоящая программа предназначена для детей с 4-7 лет. Срок реализации три года, форма обучения очная.

Программа реализуется на занятиях с детьми два раза в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий: первая младшая группа – 10 минут, вторая младшая группа – 15 минут, средняя группа - 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная к школе группа -30 минут.

**Цель программы** – развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Для достижения целей определены следующие задачи:

- приобщение ребёнка к английскому языку и культуре англоязычных стран;
- побуждение к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи, развивать фонематический слух;

- развитие мышления, памяти, внимания, воображения.

**Форма занятий** – игровая. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

#### **Методы и приемы**

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).

#### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы дети овладевают следующими способностями:

- понимать на слух речь собеседника и уметь отвечать на простые вопросы;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- кратко рассказывать о себе (имя, сколько лет, члены семьи);
- составлять небольшие описание предмета, картинки по образцу;
- разучивать и декламировать стихи.

**«Татарча өйрәнбез»** - программа дополнительного образования реализует региональный компонент в системе традиционных мероприятий по ознакомлению детей с родным краем и культурой татарского народа, населяющего нашу Республику, и разработана в соответствии по выше указанными нормативными документами.

Программа кружка татарского языка и культуры рассчитана на детей от 5 до 7 лет и составлена в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

**Цель:** знакомить детей с культурой и традициями татарского народа, пробудить у детей интерес к изучению татарского языка путем организации деятельности через игры.

Задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста интереса к культуре и традициям татарского народа.
2. Развитие познавательных и языковых способностей.
3. Знакомство с музыкальными произведениями, с национальным песенным и танцевальным творчеством.
4. Приобщение детей к национальной игровой культуре.
5. Воспитание ценностного отношения к культурно-историческому наследию, чувство любви к малой Родине.
6. Обогащать словарный запас по разным темам, развивать диалогическую речь.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

- Проявляет интерес к татарскому языку и культуре.
- Знает национальные игры, танцы, песни, использует их в играх элементы национального фольклора (потешки, считалки, заклички).
- Проявляет уважительное отношение к людям разной национальности.
- Понимает устную разговорную речь, вступает в диалог.
- Обогащение словаря по разным темам.

**«Логоритмика»** - это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

**Цель программы:** преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге – адаптация к условиям внешней среды.

**Задачи программы:**

- Оздоровительные - укрепление костно-мышечного аппарата; развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; формирование правильного дыхания; чувства равновесия и т.д.

- Образовательные - формирование двигательных умений и навыков, пространственных представлений, способности передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов, развитие ловкости, переключаемости, координации движений и т.д.

- Воспитательные - воспитывать способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность; воспитание и развитие чувства ритма; воспитание положительных личностных качеств у дошкольников и т.д.

- Коррекционные - укрепление мышц органов артикуляторного аппарата; выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью; развитие фонематического слуха, просодических компонентов, соответствующие возрастным особенностям детей; развитие и коррекция музыкально – ритмических движений во взаимосвязи с речью и т.д.

В логоритмические занятия включены элементы, имеющие оздоровительную направленность (общеразвивающие упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия, простейшие приёмы массажа, гимнастики для глаз). В занятия кружка включены пальчиковые музыкально-речевые игры, массажи пальцев, релаксация под музыку, чистоговорки, речевые или музыкальные игры, упражнения на развитие чувства ритма или внимания.

**Ожидаемые результаты:**

- Сформирована способность координировать движения и речь, соотносить ритм движений и речи, использовать движения в соответствии со смыслом высказывания.

- Развита умения слушать музыку, определять ее характер, соотносить темпо ритмические и эмоционально-смысловые параметры музыки, движений, речи.

- Развита способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, выполнять перестроения, выполнять различные виды движений, ходьбы и бега.

- Сформирована способность координировать движения пальцев рук и кистей, менять виды движений в различном темпе.

- Сформировано правильное речевое и физиологическое дыхание.

- Сформирована подвижность артикуляционного аппарата, плавность и интонационная выразительность речи.

**«Юные актеры»** - программа «Юные актеры» составлена на основе парциальной программы Н. Ф. Сорокиной «Театр - творчество - дети» и взяты такие разделы как:

- основы кукловодства;
- основы актерского мастерства;
- основы кукольного театра;
- основы драматизации.

Дополнена такими разделами, как:

- история театра;
- кто работает в театре;
- правила поведения в театре;

• знакомство с разными видами театральных кукол: пальчиковый театр, теневой, настольной деревянной и мягкой игрушки, театр ложек, фланелеграф, куклы «Живой руки».

### **Актуальность**

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития детей в детском саду.

В данной программе театрализованная деятельность осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности (речь, музыка, ритмика), накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у дошкольников.

**Основная цель:** создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

### **Задачи программы:**

1. Развивать творческие способности детей средствами театральной деятельности (этюды, игры-драматизации, создание афиш, декораций, элементов костюмов, сочинение сказок, в импровизациях).

2. Расширять знания детей об окружающем мире: история театра, устройство театра, кто работает в театре, какие бывают театры, о разнообразии театральных кукол, декораций (уметь различать и называть их).

3. Развивать речь дошкольника: пополнять и активизировать словарь детей, работа над дикцией, интонационной выразительностью, диалогической и монологической речью.

4. Воспитывать положительное отношение к культуре Республики Татарстан (сказки, мифы).

5. Развивать гуманные чувства детей: радоваться успехам других, огорчаться в случае неудачи, стремиться прийти на помощь, правильно оценивать свои поступки и поступки других.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

### **Содержание программы включает такие разделы как:**

**1. Театральная игра** – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Цель: развивать игровое поведение, готовность к творчеству, коммуникативные навыки, творческие способности, уверенность в себе, внимание, память, наблюдательность, эстетическое чувство.

### **2. Культура и техника речи.**

Цель: совершенствовать навыки артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, речевого аппарата, развивать силу голоса, темп, интонацию, мимику.

### **3. Ритмопластика.**

Цель: развивать двигательные способности детей (ловкость, подвижность, гибкость, выносливость); пластическую выразительность (ритмичность, музыкальность, быстроту реакции, координацию движений); воображение (способность к пластической импровизации).

### **4. Основы театральной культуры.**

Цель: познакомить детей с некоторыми основными понятиями и терминологией театрального искусства (особенностями и видами театрального искусства, устройством театра, культурой поведения в театре).

#### **5. Работа над спектаклем.**

Цель: подвести детей к пониманию значения коррекции речи и способов этого; реализовать индивидуальные возможности каждого ребёнка; развивать психические процессы детей, активность, уверенность в себе; умение работать в коллективе.

**Ожидаемый результат.** Ребенок активно и с интересом участвует в театрализованных постановках разного вида театра в качестве актера, с интересом следит за происходящим из зрительного зала в качестве зрителя. Активно принимает участие в подготовке театрального представления.

В программе отмечены методы, приемы и способы работы с детьми, учебно-тематический план для всех трех возрастов. Работа систематизирована таким образом, чтобы на каждом занятии педагог стимулировал двигательную, интонационно-речевую, творческую активность детей. Соблюден принцип сезонного проживания времени детьми, то есть в комплексе занятий отражены времена года, что позволяет детям ощущать движение жизни. В приложении даны игры, упражнения, входящие в учебно-тематический план программы.

**Срок реализации** программы «Юные актеры» 3 года.

**«Топ-хлоп, малыши»** - программа составлена на основе использования игровых музыкально-ритмических упражнений.

**Цель:** формирование интереса к музыкально – ритмическим движениям, эмоциональной отзывчивости на музыку.

#### **Задачи программы:**

- Воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям.
- Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, образно-игровых движений.
- Развитие музыкального слуха:
  - музыкальных сенсорных способностей (различение динамики, продолжительности, высоты и тембра музыкального звука);
  - чувства ритма - способности выражать в движении ритмическую пульсацию мелодии (а при четком, акцентированном ритме — отмечать сильную долю);
  - слухового внимания - умение начинать и заканчивать движения в соответствии с началом и концом музыки;
  - способности менять темп (контрастный - быстро-медленно) и характер движения в соответствии с изменением темпа и характера звучания.
- Развитие двигательной сферы — формирование основных двигательных навыков и умений (ходьбы, бега, прыжков), развитие пружинных, маховых движений, выразительных жестов, элементов плясовых движений (“фонарики”, топающий шаг и др.);
- Развитие выразительности движений, умений передавать в мимике и пантомимике образы знакомых животных и персонажей (Зайчиков, Мишек, Птичек и пр.).
- Воспитание общительности, умения входить в контакт со взрослым или ребенком.
- Развитие элементарных умений пространственных ориентировок: умения становиться друг за другом, двигаться “стайкой” за ведущим, по кругу; вперед и назад.
- Развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом песен и потешек (расширение словарного запаса).

### **Ожидаемые результаты освоения программы:**

- Улучшится общее физическое развитие, сформируется осанка.
- Сформируется готовность и умение действовать в коллективе.
- Сформируются навыки вербального и невербального общения.
- Ребёнок развивается эмоционально.
- Развиваются навыки мелкой и крупной моторики, а также слуховые, зрительные, тактильные способности к восприятию.
- Дети научатся:
  - ритмично ходить под музыку, бегать, двигаться парами.
  - бегать не шаркая ногами, враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
  - собираться в круг в играх, хороводах, двигаться по кругу, взявшись за руки; - поднимать флажки, платочки, погремушки, помахивать ими.
  - хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться как в одну, так и в другую сторону;
  - исполнять пружинящее качание на двух ногах; помахивать одной, двумя руками, легко прыгать на двух ногах, притопывая одной ногой.
  - выполнять образные движения: «зайчики прыгают», «птички летают», «машина едет», «листочка (мишка) ходит», инсценировать в играх простые песни.

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Условия реализации Программы**

Организация образовательного процесса в порядке оказания платных образовательных услуг регламентируется учебным планом в 2025-2026 учебном году.

МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные образовательные услуги для детей, дошкольного возраста, посещающих ДОУ.

Начало платных услуг: II половина дня: с 16.30 ч до 19.00 ч.

Занятия проводятся с соблюдением требований СанПиН 1.2.3685-21- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дополнительные платные услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

Дополнительные общеразвивающие программы по направлениям принимаются педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения в начале учебного года.

Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №146» - локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

#### **3.1.1. Кадровые условия реализации Программы**

Наименование кружка	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Руководитель кружка
«Английский малышам»	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский малышам» для детей 4-7 лет	Отева Виктория Владимировна
«Татарча өйрәнэбез»	Дополнительная общеразвивающая программа «Татарча өйрәнэбез» для детей 5-7 лет	Валиева Эндже Илдаровна
«Логоритмика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» для детей 3-4 лет	Шамаева Оксана Александровна
«Юные актеры»	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные актеры» для детей 4-6 лет	Асхатдинова Айсылу Рашитовна
«Топ-хлоп, малыши»	Дополнительная общеразвивающая программа «Топ-хлоп, малыши» для детей 2-3 лет	Маммадова Альбина Нуритдиновна

### 3.1.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Наименование услуги	Место проведения	Площадь помещения, м <sup>2</sup>
«Английский малышам»	Кабинет доп. услуг	12,6 м <sup>2</sup>
«Татарча өйрәнэбез»	Кабинет татарского языка	12 м <sup>2</sup>
«Юные актеры»	Музыкальный зал	97,3 м <sup>2</sup>
«Топ-хлоп, малышей»	Музыкальный зал	97,3 м <sup>2</sup>
Логоритмика	Музыкальный зал	97,3 м <sup>2</sup>

### 3.1.3. Финансовые условия реализации Программы

Оплата дополнительных платных образовательных услуг осуществляется родителями (законными представителями) на основании заключенного договора.

Прейскурант цен согласовывается с комитетом экономического развития ИКМО г.Казани, утверждается начальником управления образования ИКМО г.Казани.

### 3.1.4. Планирование образовательной деятельности по Программе

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы ДОУ на договорной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Работа по дополнительному образованию осуществляется на основании годового календарного графика, учебного плана, общеразвивающих программ по направлениям, расписания занятий, договоров родителей.

Программа предназначена для детей от 2 - 7 лет.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры (ролевые, дидактические, развивающие, спортивные и др.);
- диалоги, беседы;
- аудио и видео-занятия;
- организация творческой работы;
- открытые занятия для родителей;

Для максимальной результативности реализации программы необходимо:

- Содержательность и разнообразие тематик занятий.
- Обучение через игру.
- Максимальная активность детей на всех этапах занятия.
- Сотрудничество детей друг с другом и с взрослыми.

**Формы организации детской деятельности:** групповые занятия.

**Годовой календарный учебный график  
по дополнительным платным образовательным услугам  
на 2025 - 2026 учебный год**

1. Продолжительность учебного года		
Продолжительность учебного года	Начало учебного года	01.10.2025г.
	Конец учебного года	31.05.2026г.
2. Продолжительность (количество учебных недель) - 32 недель		
Продолжительность учебной недели:	5-ти дневная учебная неделя	Количество занятий в неделю/ количество занятий в месяц
	группа с 2 до 3 года	2/8
	группа с 3 до 4 лет	2/8

	группа с 4 до 5 лет	2/8
	группа с 5 до 6 лет	2/8
	группа с 6 до 7 лет	2/8
Регламентирование образовательного процесса по услугам	Группы	с 16.30-19.00
	группа с 2 до 3 года	2 занятия по 10 минут
	группа с 3 до 4 года	2 занятия по 15 минут
	группа с 4 до 5 лет	2 занятия по 20 минут
	группа с 5 до 6 лет	2 занятия по 25 минут
	группа с 6 до 7 лет	2 занятия по 30 минут

**Учебный план  
по дополнительным платным образовательным услугам  
на 2025 - 2026 учебный год**

Наименование услуги	Форма предоставления (оказания) услуг	Возраст / Количество занятий в неделю				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
«Английский малышам»	групповая			2	2	2
«Татарча өйрәнэбез»	групповая				2	2
«Логоритмика»	групповая		2			
«Юные актеры»	групповая			2	2	
«Топ-хлоп, малыши»	групповая	2				

Возраст детей	Время проведения
2-3 года	10 минут
3-4 года	15 минут
4-5 лет	20 минут
5-6 лет	25 минут
6-7 лет	30 минут

Дополнительные платные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 146  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Журавлева Галина Константиновна  
Сертификат: 116717450730025043357171892168359985657  
Срок действия сертификата: 23.03.2026  
Дата подписания: 01.10.2025, 13:03:52

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 146  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Журавлева Галина Константиновна  
Сертификат: 116717450730025043357171892168359985657  
Срок действия сертификата: 23.03.2026  
Дата подписания: 01.10.2025, 12:58:55

Идентификатор ЭДО 01999f33-31bd-72a5-a82e-22b10c1cfbea

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 01999f35-1071-717d-9d86-726af9d90cb9

К